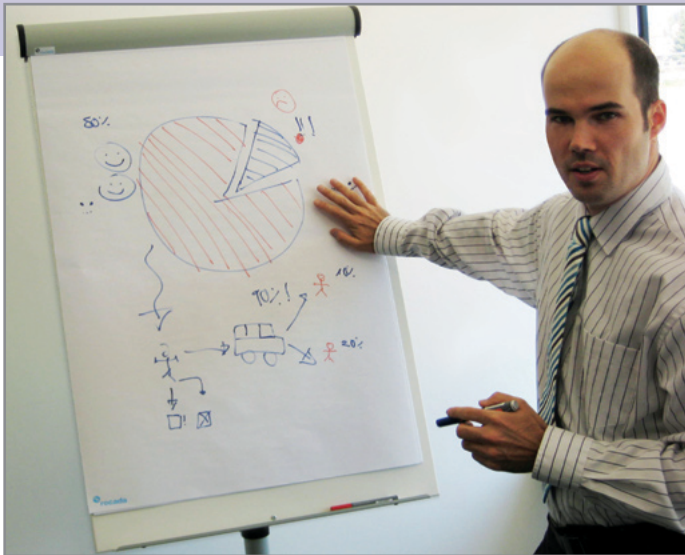


# MD-PRO<sup>2</sup>

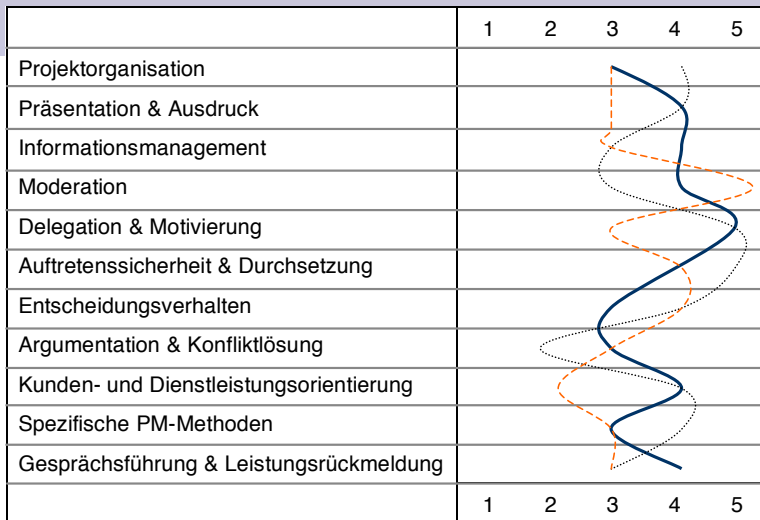


## Online-Kompetenzdiagnostik für ProjektmanagerInnen

Aktuelle Forschung zeigt, dass besonders sozial-kommunikative Kompetenzen den Unterschied zwischen guten und hervorragenden Projektmanager(inne)n ausmachen.

Allerdings gestaltet sich deren fundierte Messung in der Praxis häufig schwierig, da es an effizienten Messverfahren mangelt.

Um die Stärken und Entwicklungspotentiale von Projektmanager(inne)n zu ermitteln, haben wir an unserem Lehrstuhl »MD-Pro<sup>2</sup>« (Multiperspektivisches Dagnostikum für professionelle Projektmanager) entwickelt.



Selbsteinschätzungen ProjektmanagerIn  
 Fremdeinschätzungen Vorgesetzte & MitarbeiterInnen  
 Selbsteinschätzungen aller ProjektmanagerInnen der Referenzstichprobe  
 Ein (fiktives) Profil

Mit MD-Pro<sup>2</sup> können ProjektmanagerInnen ihr sozial-kommunikatives sowie methodisches Arbeitsverhalten in diversen erfolgsrelevanten Aspekten online einschätzen. Aus Selbst- sowie Fremdeinschätzungen durch Vorgesetzte, MitarbeiterInnen und Kunden entsteht ein individuelles Profil, das zielgerichtete Potentialverbesserungen ermöglicht.

MD-Pro<sup>2</sup> gestattet aussagekräftige Vergleiche durch statistisch fundierte Referenzwerte einer Grosszahl von Projektmanager(inne)n unterschiedlichster Branchen.

**Was wir messen:**

Mit der aktuellen Version wird das Arbeitsverhalten in Bezug auf folgende Managementaufgaben erfasst. Mit den so gewonnenen Daten werden einige der angeführten Fragen beantwortet.



### ■ Informationsmanagement

Wie wird der Informationsfluss innerhalb des Projektteams sichergestellt?

### ■ Moderation

Wie werden Besprechungen mit dem Projektteam und Kunden geleitet?

### ■ Präsentation & sprachlicher Ausdruck

Werden Präsentationen verständlich und überzeugend gestaltet? Werden Vorträge zuhönergerecht und interaktiv gehalten?

### ■ Delegation

Wird klar, partizipativ und herausfordernd delegiert?

### ■ Motivierung

Wie wird mit unterschiedlichen Bedürfnissen der MitarbeiterInnen umgegangen? In welcher Form werden Leistung und Einsatz gewürdigt? Wie wird das individuelle Leistungsniveau jedes Teammitglieds genutzt und gefördert?

### ■ Auftretenssicherheit

Wird Führung auch in Druck- und Konfliktsituationen souverän und leistungsförderlich ausgeübt? Ist das Auftreten gegenüber dem Projektteam und Kunden überzeugend? Wird stichhaltig und sachlich argumentiert?

### ■ Gesprächsführung

Werden Gespräche sowohl aufgaben-, als auch mitarbeiterorientiert geführt? Werden Gesprächsregeln beachtet?

### ■ Konfliktlösung

Wird Kritik angemessen geübt? Wird angemessen mit Kritik umgegangen? Werden tragfähige Lösungen partizipativ und unvoreingenommen erarbeitet? Wird auf Konfliktlösestrategien zurückgegriffen?

### ■ Leistungsrückmeldung

Erfolgt Leistungsrückmeldung ausgewogen? Werden konstruktive Hinweise an zuvor vereinbarten Zielen orientiert? Wird Rückmeldung zu eigenem Verhalten eingeholt?

### ■ Sicherheit in der Anwendung typischer Projektmanagementverfahren

Werden typische Verfahren (z. B. Projektumfeldanalyse, Projektbericht, Management Summary etc.) sicher beherrscht?

### ■ Kundenorientierung

Wie wird auf die Bedürfnisse und Wünsche der Kunden eingegangen? Wie wird die Kommunikation mit Kunden gestaltet?



### **Weitere Entwicklung**

Bereits vereinbarte Kooperationsprojekte mit schweizerischen Unternehmungen ermöglichen es uns, MD-Pro<sup>2</sup> demnächst grossflächig einzusetzen. Die Resultate werden auch genutzt, um unsere Referenzwerte zu erweitern, zu verfeinern und die Verfahrensqualität weiter zu steigern. Den Bedürfnissen der Praxis entsprechend, wird MD-Pro<sup>2</sup> auch um ein Beratungskonzept erweitert.

Das Forschungsprojekt zur Entwicklung von MD-Pro<sup>2</sup> läuft noch bis Sommer 2008. Aus diesem Grund können wir die Durchführung bis dahin kostenlos anbieten.

### **Der Entwickler**

MD-Pro<sup>2</sup> wird an der Universität Zürich am Lehrstuhl für Educational Engineering von Julian Ebert entwickelt. Die Forschungsschwerpunkte des diplomierten Psychologen liegen in den Bereichen Assessment und Entwicklung sowohl wissenschaftlich fundierter, als auch praxisrelevanter Testverfahren zur Messung von Managementkompetenzen.

### **Kontakt**

Wenn Sie mehr über MD-Pro<sup>2</sup> erfahren möchten, Interesse haben, die Entwicklung dieses innovativen Verfahrens zu unterstützen und/oder MD-Pro<sup>2</sup> in Ihrem Unternehmen einzusetzen, zögern Sie nicht, mit uns Kontakt aufzunehmen. Wir freuen uns auf Sie!



Universität Zürich



Educational Engineering Lab  
Institut für Informatik  
Universität Zürich  
Binzmühlestrasse 14  
8050 Zürich, Schweiz  
ebert@ifi.uzh.ch